

VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B (SENIOR) DELLA L. 240/2010 CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE EMANATO CON D.D. 3954 DEL 10/05/2019 E IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 38 DEL 14/05/2019

Verbale della II adunanza

Il giorno 9 settembre, alle ore 10:30 presso lo studio della prof.ssa Alessandra Sansavini del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna sito in via Filippo Re 10, si riunisce in seconda adunanza la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa per titoli e discussione pubblica per il reclutamento di un ricercatore con rapporto di lavoro a tempo determinato di cui all'art. 24 co. 3 lettera b (senior) della durata di tre anni, per le esigenze del Dipartimento di Psicologia – Settore concorsuale 11/E2 - SSD M-PSI/04.

Sono presenti i seguenti membri della Commissione giudicatrice nominata con D.D. 5176 del 26/06/2019:

PRESIDENTE: Prof.ssa Alessandra Sansavini – Professoressa ordinaria presso l'Università di Bologna;

COMPONENTE: Prof.ssa Maria Carmen Usai – Professoressa associata presso l'Università di Genova.

COMPONENTE/SEGRETARIO: Prof.ssa Annalisa Guarini – Professoressa associata presso l'Università di Bologna.

La procedura di valutazione è stata bandita con Decreto Dirigenziale n. 3954 del 10/05/2019. L'avviso della procedura è stato pubblicato sulla G.U. – 4° serie speciale - n. 38 del 14/05/2019, sul portale d'Ateneo, su quello del Miur e su quello europeo della ricerca.

La Presidente dichiara aperta la seduta e dà atto che le modalità di attribuzione del punteggio sono state definite nella prima riunione tenutasi in data 18 luglio 2019, il cui verbale è stato pubblicato sul portale d'ateneo.

La Commissione procede quindi all'esame delle singole domande pervenute, inviate elettronicamente dall'ufficio ricercatori dopo la pubblicazione del verbale della prima seduta, accertando preliminarmente che non esistono situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di procedura civile, così come previsto dall'art. 11, 1° comma, del D.P.R. n. 487/1994. La Commissione dichiara, inoltre, che non esistono vincoli di parentela o di affinità entro il IV grado incluso o stato di coniugio tra i componenti della Commissione ed i candidati, né tra i membri della Commissione stessa. La Commissione ai sensi dell'art. 11, 1° comma, del D.P.R. n. 487/1994, considerato il numero dei concorrenti, stabilisce che la procedura concorsuale dovrà terminare entro il 30/10/2019. Tale termine dovrà essere comunicato ai candidati al momento dell'effettuazione della discussione pubblica.

La Commissione stabilisce inoltre che i candidati verranno esaminati in ordine alfabetico e che la durata della discussione è stabilita in 40 minuti per ciascun candidato.

La Commissione procede quindi alla presa in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, dei titoli e del curriculum, delle pubblicazioni e delle eventuali lettere di referenze allegati alla domanda di partecipazione.

Vengono esaminati pertanto, i titoli e i curriculum, le pubblicazioni e le lettere di referenze dei candidati in ordine alfabetico come di seguito riportato:






Dott.ssa CAPUTI MARCELLA
Dott.ssa CAVIOLA SARA
Dott.ssa FLORIT ELENA
Dott.ssa LIONETTI FRANCESCA
Dott.ssa STEFANINI SILVIA
Dott.ssa SUTTURA CHIARA

Ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale in merito al candidato e la Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (allegato 1).

La Commissione si aggiorna per il giorno 10 settembre 2019 alle ore 9:30 presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, viale Berti Pichat 5, aula 2 per la discussione pubblica. Alle ore 18:45 la seduta viene tolta.

Bologna, 9 settembre 2019

PRESIDENTE	Prof.ssa Alessandra Sansavini	
COMPONENTE	Prof.ssa Maria Carmen Usai	
COMPONENTE/SEGRETARIO	Prof.ssa Annalisa Guarini	



ALLEGATO 1)
Giudizio su titoli, pubblicazioni ed eventuali lettere di referenze

1) CANDIDATA: Dott.ssa CAPUTI MARCELLA

Nata a

La candidata CAPUTI MARCELLA ha conseguito il diploma di laurea specialistica in Psicologia nel 2005 e il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze della Vita nel 2011 con una tesi dal titolo "Sociocognitive consequences of early theory of mind: A longitudinal study" presso l'Università di Pavia. Presso lo stesso ateneo, ha frequentato un corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento nel 2006.

È stata assegnista di ricerca dall'agosto 2011 al dicembre 2012 presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università di Pavia e, presso la stessa università, è stata borsista di ricerca da giugno ad agosto 2013. Da settembre 2013 ad agosto 2018 è stata titolare di un contratto di RTD A in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Da marzo 2019 è titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino.

Nel 2012 è risultata vincitrice del premio nazionale AIP- Ordine degli Psicologi per la migliore tesi di dottorato in materie psicologiche dedicate a temi di rilevanza applicativa.

Dal 2006 ad oggi ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, come documentato dalle pubblicazioni presenti nel curriculum e da un progetto internazionale finanziato di cui è partner.

È stata relatrice in numerosi convegni nazionali e internazionali.

Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di seconda fascia nel SC 11/E2 SSD M-PSI/04 nel marzo 2015 e nuovamente nel luglio 2018.

Ha svolto attività didattica congruente con il SSD del bando. Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano è stata titolare annualmente dall' a.a. 2013-14 all'a.a. 2018-19 di un insegnamento presso il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e di un insegnamento presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e, negli a.a. 2017-18 e 2018-19, anche di un insegnamento in lingua inglese. Inoltre, dall'a.a. 2008-09 all'a.a. 2012-13, ha svolto seminari e esercitazioni presso corsi di perfezionamento e master post-laurea dell'Università di Pavia.

La produzione scientifica complessiva della candidata, continuativa dal 2008 ad oggi, verte su tematiche congruenti con il SSD oggetto del bando, in particolare sullo sviluppo delle competenze sociali e cognitive dall'infanzia all'adolescenza, con ricerche caratterizzate in parte da disegni longitudinali, e in parte congruenti anche con altri SSD. Consiste di 30 articoli su riviste scientifiche e 4 capitoli in volumi (1 internazionale e 3 nazionali). Dal data base Scopus, l'indice H (7) rivela un buon impatto della produzione scientifica.

Le 12 pubblicazioni presentate sono tutte collocate su riviste internazionali indicizzate in Scopus e nel complesso congruenti con il SSD del bando. Riconoscibile è l'apporto individuale dei lavori in collaborazione: 4 come primo autore, 7 come secondo autore, 1 in altra posizione. Nel database Web of Science, 5 articoli risultano in riviste collocate in Q1, 3 in Q3, 3 in Q4 e 1 senza IF indicizzata in Scopus.


La candidata presenta due lettere di referenza, una nazionale e una internazionale, di docenti appartenenti a prestigiose istituzioni universitarie, con cui è documentata la collaborazione.

Dichiara i seguenti periodi di astensione obbligatoria: dal 6/11/2011 al 7/04/2012 e dal 7/10/2015 al 10/03/2016.

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Alessandra Sansavini:

La candidata CAPUTI MARCELLA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Ha una consistente esperienza didattica come titolare di numerosi insegnamenti, di cui uno anche in lingua inglese, congruenti con il SSD del bando. La produzione scientifica appare continuativa, collocata principalmente su riviste internazionali indicizzate con buona collocazione



editoriale, prevalentemente a primo o secondo nome e con un impatto molto buono sulla comunità scientifica internazionale di riferimento. I suoi temi di ricerca sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Annalisa Guarini:

La candidata CAPUTI MARCELLA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Ha svolto un'intensa attività didattica congruente con il SSD del bando ed è stata titolare di numerosi insegnamenti, di cui uno anche in lingua inglese. La produzione scientifica è continuativa e i temi di ricerca sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando. I suoi lavori sono prevalentemente collocati su riviste internazionali indicizzate con un impatto molto buono sulla comunità scientifica internazionale di riferimento. Il contributo individuale è particolarmente rilevante, con il nome principalmente in prima o seconda posizione.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Maria Carmen Usai:

La candidata CAPUTI MARCELLA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. La candidata presenta una considerevole esperienza didattica congruente con il SSD del bando, con titolarità di numerosi insegnamenti, di cui uno anche in lingua inglese. La produzione scientifica è continuativa e i temi di ricerca sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando. I suoi lavori sono prevalentemente collocati su riviste internazionali indicizzate con buona collocazione editoriale. La produzione, con contributi prevalentemente a primo o a secondo nome, ha un impatto molto buono sulla comunità scientifica internazionale di riferimento.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Giudizio collegiale:

La candidata CAPUTI MARCELLA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. La Commissione apprezza la continuativa e intensa attività didattica svolta dalla candidata congruente con il SSD di riferimento. La produzione scientifica della candidata è documentata da pubblicazioni nazionali e internazionali prevalentemente indicizzate, nella maggior parte congruenti con il SSD messo a bando, e mostra un impatto molto buono sulla comunità scientifica di riferimento. I lavori selezionati dalla candidata, prevalentemente a primo o secondo nome, sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando e hanno una buona collocazione editoriale.

Il giudizio complessivo della Commissione è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

2) CANDIDATA: Dott.ssa CAVIOLA SARA

Nata a

La candidata CAVIOLA SARA ha conseguito il diploma di laurea magistrale in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali nel 2007 e il titolo di Dottore di Ricerca in Psychological Sciences nel 2012 presso l'Università di Padova. Presso lo stesso ateneo, ha conseguito il Master di II livello in Psicopatologia dell'apprendimento nel 2008. È stata assegnista di ricerca da gennaio 2012 a marzo 2016 presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova; da settembre 2016 a settembre 2018 presso il Center for Neurosciences in Education, Department of Psychology, Cambridge University, avendo ottenuto una borsa Marie Skłodowska-Curie. Da ottobre 2018 è Lecturer in Developmental Psychology presso la School of Psychology, University of Leeds (UK).

Nel 2013 è risultata vincitrice del premio nazionale AIP Gabriele Di Stefano per la migliore tesi di dottorato in Psicologia Cognitiva dello Sviluppo.

Dal 2009 ad oggi ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, come documentato dalle pubblicazioni presenti nel curriculum.

È stata relattrice in numerosi convegni nazionali e internazionali.



Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di seconda fascia nel SC 11/E2 SSD M-PSI/04 nel luglio 2017.

Ha svolto attività didattica congruente con il SSD del bando. Presso l'Università di Padova è stata titolare di due moduli di insegnamenti nell'a.a. 2015-16 nei corsi di laurea triennali di Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione e di Scienze dell'Educazione e della Formazione e di due laboratori negli a.a. 2012-13 e 2013-14; è stata inoltre cultrice della materia dal 2009 al 2014 e ha supervisionato tesi di laurea dal 2008 al 2016. Presso l'Università Cattolica di Milano è stata titolare di un insegnamento a un Master di II livello nel 2016. Ha inoltre tenuto attività didattica e di tutorato all'interno di insegnamenti e supervisionato tesi di laurea presso la University of Cambridge, UK, nel 2018, e presso la University of Leeds, UK, nel 2018-19.

La produzione scientifica complessiva della candidata, continuativa dal 2009 ad oggi, verte su tematiche congruenti con il SSD oggetto del bando, in particolare sull'analisi dei processi cognitivi ed emotivi inerenti l'apprendimento e le difficoltà nelle competenze matematiche, con attenzione anche alle strategie educative e riabilitative, con ricerche caratterizzate in alcuni casi da disegni longitudinali. Consiste di 22 articoli su riviste scientifiche, 2 co-curatele di volumi, uno internazionale e uno nazionale, 6 capitoli in volumi (2 internazionali e 4 nazionali), 5 strumenti di valutazione/riabilitazione nazionali. Dal data base Scopus, l'indice H (10) rivela un impatto molto buono della produzione scientifica.

Le 12 pubblicazioni presentate sono tutte collocate su riviste internazionali indicizzate in Scopus e nel complesso congruenti con il SSD del bando. Riconoscibile è l'apporto individuale dei lavori in collaborazione: 6 come primo autore, 5 come secondo autore, 1 in altra posizione. Nel database Web of Science, 1 articolo risulta in rivista collocata in Q1, 8 in Q2, 3 in Q3.

La candidata presenta una lettera di referenza nazionale di una docente appartenente a una prestigiosa istituzione universitaria, con cui è documentata la collaborazione.

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Alessandra Sansavini:

La candidata CAVIOLA SARA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Ha una documentata esperienza didattica in insegnamenti svolti in lingua italiana e attività didattiche in lingua inglese, congruenti con il SSD oggetto del bando. La produzione scientifica è ampia e continuativa e collocata principalmente su riviste internazionali indicizzate con un impatto molto buono sulla comunità scientifica internazionale di riferimento. Le pubblicazioni presentate, prevalentemente a primo o secondo nome, vertono su temi di ricerca congruenti con il SSD oggetto del bando e mostrano una buona collocazione editoriale.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Annalisa Guarini:

La candidata CAVIOLA SARA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. La candidata dichiara un'esperienza didattica tra cui compaiono moduli di insegnamento in lingua italiana e attività didattiche in lingua inglese, congruenti con il SSD del bando. La produzione scientifica nazionale e internazionale è continuativa e collocata principalmente su riviste internazionali indicizzate con un impatto molto buono sulla comunità scientifica internazionale di riferimento. I lavori presentati, prevalentemente a primo o secondo nome, hanno una buona collocazione editoriale e sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Maria Carmen Usai:

La candidata CAVIOLA SARA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. L'esperienza didattica presentata, che comprende moduli di insegnamento in lingua italiana e attività didattiche in lingua inglese, è congruente con il SSD del bando. La produzione scientifica nazionale e internazionale è continuativa e l'impatto sulla comunità scientifica internazionale di riferimento risulta molto buono. I lavori presentati, prevalentemente a primo nome o a secondo nome, pubblicati su riviste internazionali indicizzate, sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando e mostrano una buona collocazione editoriale.



Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Giudizio collegiale:

La candidata CAVIOLA SARA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Si rileva la presenza di esperienze didattiche congruenti con il SSD del bando in lingua italiana e in lingua inglese, che comprendono anche moduli di insegnamento. La commissione apprezza l'ampia e continuativa produzione scientifica, sia nazionale che internazionale. L'impatto della produzione scientifica sulla comunità internazionale di riferimento risulta molto buono. I lavori selezionati, nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando e prevalentemente a primo o secondo nome, si collocano su riviste internazionali indicizzate con una buona collocazione editoriale.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

3) CANDIDATA: Dott.ssa FLORIT ELENA

Nata a

La candidata FLORIT ELENA ha conseguito il diploma di laurea quinquennale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione nel 2005 e il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche, indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione (menzione Doctor Europaeus) con una tesi dal titolo "Listening text comprehension in pre-schoolers: Concurrent and longitudinal contribution of cognitive and linguistic components" nel 2010 presso l'Università di Padova. Presso la stessa università, dal 2009 ad oggi è stata titolare di assegni di ricerca in modo continuativo.

Nel 2010 è risultata vincitrice del premio Giovani ricercatori AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione- per la migliore tesi di dottorato.

Dal 2009 ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, come documentato dalle pubblicazioni presenti nel curriculum e da progetti finanziati a livello locale e nazionale e da un progetto europeo.

È stata relatrice in numerosi convegni nazionali e internazionali.

Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di seconda fascia nel SC 11/E2 SSD M-PSI/04 nel marzo 2015.

Ha svolto attività didattica congruente con il SSD del bando. Presso l'Università di Padova è stata titolare di moduli di insegnamento negli a.a. 2016-17 e 2017-18 nel corso di Logopedia e di un laboratorio negli a.a. 2016-17 e 2017-18 nei corsi di Psicologia. Presso la stessa università ha svolto inoltre attività didattica integrativa nell'a.a. 2018-19 ed è stata cultrice della materia con attività di supervisione di tesi di laurea dall'a.a. 2006-2007 ad oggi nei corsi di Psicologia. Presso l'Università di Milano-Bicocca è stata titolare di un insegnamento nell'a.a. 2018-19 nel corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Presso l'Università di Padova è stata inoltre titolare di un modulo di insegnamento di SSD M-PSI/01 nell'a.a. 2010-11 nel corso di Logopedia.

La produzione scientifica complessiva della candidata, continuativa dal 2009 ad oggi, verte su tematiche congruenti con il SSD oggetto del bando, in particolare sullo sviluppo del linguaggio orale e scritto, con un focus sulle competenze narrative in condizioni di sviluppo tipico e atipico e di bilinguismo e sulle competenze di alfabetizzazione e di comprensione di testi, con ricerche che adottano in alcuni casi disegni longitudinali. Consiste di 20 articoli su riviste scientifiche e 4 capitoli in volumi (1 internazionale e 3 nazionali). Dal data base Scopus, l'indice H (9) rivela un impatto molto buono della produzione scientifica.

Le 12 pubblicazioni presentate sono tutte collocate su riviste internazionali indicizzate in Scopus e pienamente congruenti con il SSD del bando. Riconoscibile è l'apporto individuale dei lavori in collaborazione: 7 come primo autore, 4 come secondo autore, 1 in altra posizione. Nel database Web of Science, 9 articoli risultano in riviste collocate in Q1, 3 in Q3.

La candidata presenta due lettere di referenza, una nazionale e una internazionale, di docenti appartenenti a prestigiose istituzioni universitarie, con cui è documentata la collaborazione.

Dichiara i seguenti periodi di astensione obbligatoria: dal 1/08/2012 al 5/05/2013 e dal 16/02/2015 al 11/01/2016.

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Alessandra Sansavini:

La candidata FLORIT ELENA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di buon livello. Ha una documentata esperienza didattica come titolare di un insegnamento, moduli e laboratori in lingua italiana, congruenti con il SSD del bando. La produzione scientifica è continuativa e mostra un impatto molto buono sulla comunità scientifica internazionale di riferimento. Le pubblicazioni presentate, prevalentemente a primo e in alcuni casi a secondo nome, sono pienamente congruenti con il SSD oggetto del bando e mostrano un'ottima collocazione editoriale. Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Annalisa Guarini:

La candidata FLORIT ELENA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di buon livello. È stata titolare di insegnamenti in lingua italiana congruenti con il SSD del bando. La produzione scientifica è continuativa ed è caratterizzata da un impatto molto buono sulla comunità scientifica internazionale di riferimento. I lavori selezionati, completamente congruenti con il SSD oggetto del bando e collocati su riviste internazionali indicizzate di livello generale ottimo, sono prevalentemente a primo e in alcuni casi a secondo nome. Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Maria Carmen Usai:

La candidata FLORIT ELENA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di buon livello. Presenta esperienze didattiche congruenti con il SSD del bando, fra cui insegnamenti in lingua italiana di cui è stata titolare. La produzione scientifica continuativa si caratterizza per un impatto molto buono sulla comunità scientifica di riferimento. Gli articoli presentati risultano congruenti con il SSD oggetto del bando e sono collocati su riviste internazionali indicizzate di livello generale ottimo. Il contributo individuale alle pubblicazioni è testimoniato dalla presenza di lavori prevalentemente a primo e in alcuni casi a secondo nome. Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Giudizio collegiale:

La candidata FLORIT ELENA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello complessivamente buono. Ha una documentata esperienza didattica come titolare di insegnamenti in lingua italiana, congruenti con il SSD del bando. La produzione scientifica è continuativa e si caratterizza per un impatto molto buono sulla comunità scientifica di riferimento. Gli articoli presentati, prevalentemente a primo e, in alcuni casi, a secondo nome, risultano pienamente congruenti con il SSD oggetto del bando e sono collocati su riviste internazionali indicizzate di livello generale ottimo.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

4) CANDIDATA: Dott.ssa LIONETTI FRANCESCA

Nata a

La candidata LIONETTI FRANCESCA ha conseguito il diploma di laurea specialistica in Psicologia nel 2008 e il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia nel 2012 con una tesi dal titolo "Protective and risk factors in adoption: an attachment-based research" presso l'Università di Pavia. Nel 2014 ha conseguito il titolo di Certified Transactional Analyst presso la Scuola di Psicoterapia Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano.

È stata assegnista di ricerca da ottobre 2013 a marzo 2016 presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università di Pavia; da maggio 2016 ad aprile 2018 presso il Department of Biological and Experimental Psychology, Queen Mary University of London, UK, avendo ottenuto una borsa Marie Skłodowska-Curie; da agosto 2018 (durata 29



mesi) presso la stessa università, avendo ottenuto un finanziamento dalla Jacobs Foundation, di cui è co-principal investigator.

Nel 2013 è risultata vincitrice del premio Giovani ricercatori AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione- per la migliore tesi di dottorato. Nel 2014 è risultata vincitrice del premio AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione per miglior articolo: Lionetti F. "What promotes secure attachment in early adoption: the protective roles of infants' temperament and adoptive parents' attachment".

Dal 2012 ad oggi ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, come documentato dalle pubblicazioni presenti nel curriculum.

È stata relatrice in numerosi convegni nazionali e internazionali.

Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di seconda fascia nel SC 11/E2 SSD M-PSI/04 nel luglio 2017.

Ha svolto attività didattica congruente con il SSD del bando. Presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova ha tenuto un ciclo di seminari nel 2018. Presso la Queen Mary University London, ha svolto seminari e attività di tutoring nel 2018. Dal 2012 al 2017 ha svolto attività didattica in corsi di formazione post-laurea in Italia e all'estero e esperienze pratiche guidate presso l'Università di Pavia.

La produzione scientifica complessiva della candidata, continuativa dal 2012 ad oggi, verte su tematiche congruenti con il SSD oggetto del bando, in particolare sullo sviluppo del legame di attaccamento, con un focus sugli aspetti della sua misurazione e sul suo ruolo nell'adattamento, e sugli effetti della sensibilità ambientale sullo sviluppo, con ricerche caratterizzate in alcuni casi da disegni longitudinali, e in parte congruenti anche con altri SSD. Consiste di 37 articoli su riviste scientifiche e 5 capitoli in volumi (1 internazionale e 4 nazionali). Dal data base Scopus, l'indice H (11) rivela un impatto molto buono della produzione scientifica.

Le 12 pubblicazioni presentate sono tutte collocate su riviste internazionali indicizzate in Scopus e nel complesso congruenti con il SSD del bando. Riconoscibile è l'apporto individuale dei lavori in collaborazione: 6 come primo autore, 4 come secondo autore, 2 in altra posizione. Nel database Web of Science, 4 articoli risultano in riviste collocate in Q1, 3 in Q2, 5 in Q3.

La candidata presenta due lettere di referenza, una nazionale e una internazionale, di docenti appartenenti a prestigiose istituzioni universitarie, con cui è documentata la collaborazione.

Dichiara il seguente periodo di astensione obbligatoria: dal 01/12/2018 al 31/07/2019.

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Alessandra Sansavini:

La candidata LIONETTI FRANCESCA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. L'esperienza didattica è relativa prevalentemente a cicli seminariali o corsi di formazione post-laurea in lingua italiana e inglese, congruenti con il SSD del bando. La produzione scientifica è ampia e continuativa con un impatto molto buono sulla comunità scientifica internazionale di riferimento. Le pubblicazioni presentate, prevalentemente a primo o secondo nome, sono su riviste internazionali indicizzate con una buona collocazione editoriale, nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Annalisa Guarini:

La candidata LIONETTI FRANCESCA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. L'attività didattica documentata, congruente con il SSD del bando, riguarda esperienze quali cicli seminariali o corsi di formazione post-laurea in lingua italiana e inglese. La produzione scientifica è continuativa, con numerosi prodotti che contribuiscono a un impatto molto buono sulla comunità internazionale di riferimento. I lavori selezionati, per la maggior parte a primo o a secondo nome, sono pubblicati su riviste internazionali indicizzate con una buona collocazione editoriale e risultano nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.



Commissario Prof.ssa Maria Carmen Usai:

La candidata LIONETTI FRANCESCA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Documenta esperienze didattiche, tra cui cicli seminariali o corsi di formazione post-laurea in lingua italiana e inglese. La produzione scientifica complessiva della candidata è continuativa e caratterizzata da un impatto molto buono sulla comunità internazionale di riferimento. I prodotti selezionati, per la maggior parte a primo o a secondo nome, si collocano in riviste internazionali indicizzate con una buona collocazione editoriale e nel complesso appaiono congruenti con il SSD oggetto del bando.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Giudizio collegiale:

La candidata LIONETTI FRANCESCA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Documenta esperienze didattiche, tra cui cicli seminariali o corsi di formazione post-laurea in lingua italiana e inglese. La commissione apprezza la produzione scientifica complessiva della candidata che è continuativa e caratterizzata da un impatto molto buono sulla comunità internazionale di riferimento. Le pubblicazioni selezionate, per la maggior parte a primo o a secondo nome, si collocano prevalentemente su riviste internazionali indicizzate di buon livello e nel complesso appaiono congruenti con il SSD oggetto del bando.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

5) CANDIDATA: Dott.ssa STEFANINI SILVIA

Nata a

La candidata STEFANINI SILVIA ha conseguito il diploma di laurea quinquennale in Psicologia, indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, nel 2000 presso l'Università di Padova e il titolo di Dottore di Ricerca in Neuroscienze nel 2006 con una tesi dal titolo "La valutazione delle competenze lessicali in bambini con sviluppo tipico e in bambini con sindrome di Down. Analisi di comportamenti verbali e non verbali" presso l'Università di Parma. Nell'a.a. 2003-2004 ha frequentato il corso di perfezionamento in Disabilità dell'Apprendimento in Età Evolutiva presso la Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma. Nel 2008 ha conseguito il diploma di specializzazione in Psicoterapia Sistemica e Relazionale presso l'Istituto Modenese di Psicoterapia Sistemica e Relazionale.

È stata borsista di ricerca dal marzo 2006 all'aprile 2007, poi assegnista di ricerca da maggio 2007 a settembre 2010 presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Parma per condurre ricerche su tematiche congruenti con il SSD M-PSI/04. Da ottobre 2010 è stata assunta a tempo indeterminato presso l'Azienda USL di Parma, dove svolge attività clinica, nel ruolo di dirigente psicologo, rivolta a minori affetti da disturbi del neurosviluppo presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Distretto di Fidenza, e attività di ricerca correlata. Dal 2012 è membro del team provinciale per i disturbi dello spettro autistico e, dal 2017, è responsabile scientifico locale per l'AUSL di Parma di un progetto di ricerca nazionale multicentrico.

Dal 2002 ad oggi ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, come documentato dalle pubblicazioni presenti nel curriculum.

È stata relatrice in convegni nazionali e internazionali.

Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di seconda fascia nel SC 11/E2 SSD M-PSI/04 nel febbraio 2014.

Ha svolto attività didattica congruente con il SSD del bando. Presso l'Università di Torino è stata titolare di un insegnamento negli a.a. 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008. Presso l'Università di Parma è stata cultrice della materia nel corso di Logopedia negli a.a. 2012-2013 e 2013-2014. Ha svolto inoltre attività didattica congruente con il SSD M-PSI/01 come titolare di un insegnamento negli a.a. 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, presso l'Università di Modena e Reggio Emilia.

La produzione scientifica complessiva della candidata, dal 2004 ad oggi, con più intensa continuità fino al 2015, verte su tematiche congruenti con il SSD oggetto del bando, in particolare sullo sviluppo, i ritardi e i disturbi di linguaggio e gli strumenti per la valutazione degli stessi, sulle



competenze comunicative in condizioni di sviluppo tipico e atipico, sulle relazioni tra sviluppo motorio e linguistico, sull'acquisizione del linguaggio nei bambini esposti a più lingue, con ricerche caratterizzate in alcuni casi da disegni longitudinali. Consiste di 26 articoli su riviste scientifiche, 3 volumi nazionali, e 7 capitoli in volumi (3 internazionali e 4 nazionali). Dal data base Scopus, l'indice H (16) rivela un impatto molto elevato della produzione scientifica.

Le 12 pubblicazioni presentate sono tutte collocate su riviste internazionali indicizzate in Scopus e nel complesso congruenti con il SSD del bando. Riconoscibile è l'apporto individuale dei lavori in collaborazione: 2 come primo autore, 5 come secondo autore, 5 in altra posizione. Nel database Web of Science, tutte i 12 articoli risultano in riviste collocate in Q1.

La candidata presenta due lettere di referenza, una nazionale e una internazionale, di ricercatori appartenenti a prestigiose istituzioni universitarie/di ricerca, con cui è documentata la collaborazione.

Dichiara i seguenti periodi di astensione obbligatoria: dal 20/05/2007 al 01/02/2008, dal 06/12/2010 al 03/10/2011, dal 07/08/2014 al 11/05/2015.

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Alessandra Sansavini:

La candidata STEFANINI SILVIA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Ha una documentata esperienza didattica come titolare di insegnamenti in lingua italiana, nel complesso congruenti con il SSD del bando. La produzione scientifica è ampia, con più intensa continuità fino al 2015, e mostra un ottimo impatto sulla comunità scientifica di riferimento. Le pubblicazioni presentate, per la maggior parte con nome collocato in seconda o altra posizione, si trovano in riviste internazionali indicizzate con un'ottima collocazione editoriale e sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Annalisa Guarini:

La candidata STEFANINI SILVIA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Risulta essere stata titolare di insegnamenti svolti in lingua italiana, nel complesso congruenti con il SSD del bando. Presenta una produzione scientifica caratterizzata da una più intensa continuità fino al 2015, con un impatto ottimo sulla comunità scientifica di riferimento. Gli articoli selezionati, con nome prevalentemente collocato in seconda o altra posizione, sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando e tutti collocati in riviste internazionali indicizzate con un'ottima collocazione editoriale.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Maria Carmen Usai:

La candidata STEFANINI SILVIA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Presenta un'attività didattica congruente con il SSD del bando, che comprende la titolarità di insegnamenti svolti in lingua italiana.

La produzione scientifica, con più intensa continuità fino al 2015, è caratterizzata da un ottimo impatto sulla comunità scientifica internazionale. Gli articoli selezionati, con nome nella maggior parte dei casi in seconda o altra posizione, sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando, e sono tutti collocati in riviste internazionali indicizzate con un'ottima collocazione editoriale.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Giudizio collegiale:

La candidata STEFANINI SILVIA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Ha una documentata esperienza didattica come titolare di insegnamenti in lingua italiana, nel complesso congruenti con il SSD del bando.

Presenta una produzione scientifica con una più intensa continuità fino al 2015 e rivela un ottimo impatto sulla comunità scientifica di riferimento. Gli articoli selezionati, prevalentemente con nome in seconda o altra posizione, sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del



bando e sono tutti collocati in riviste internazionali indicizzate con un'ottima collocazione editoriale.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

6) CANDIDATA: **Dott.ssa SUTTURA CHIARA**

Nata a

La candidata SUTTURA CHIARA ha conseguito il diploma di laurea magistrale in Psicologia, indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, nel 2006, e il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia sperimentale, Linguistica e Neuroscienze cognitive, con una tesi dal titolo "Indici predittivi precoci e fattori di rischio e di protezione nello sviluppo comunicativo-linguistico di bambini nati pretermine", nel 2011 presso l'Università di Milano-Bicocca. Nel 2017 ha conseguito il titolo di psicoterapeuta presso la Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva di Milano. Dal 2011 ad oggi è stata titolare di assegni di ricerca in modo continuativo presso l'Università di Milano-Bicocca.

Nel 2011 è risultata vincitrice del premio nazionale AIP Luigia Camaioni per la migliore tesi di dottorato in Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio.

Dal 2007 ad oggi ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, come documentato dalle pubblicazioni presenti nel curriculum e dalla collaborazione a un progetto nazionale PRIN.

È stata relatrice in numerosi convegni nazionali e internazionali.

Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di seconda fascia nel SC 11/E2 SSD M-PSI/04 nell'aprile 2018.

Ha svolto attività didattica congruente con il SSD del bando. Presso l'Università di Milano-Bicocca è stata titolare annualmente di un insegnamento dall' a.a. 2013-14 all'a.a. 2016-17 nel corso di laurea triennale in Servizio Sociale, di due laboratori, uno dall' a.a. 2010-11 all'a.a. 2013-14 e uno dall' a.a. 2014-15 all'a.a. 2018-19, e di un ciclo di esercitazioni dall'a.a. 2007-08 all'a.a. 2009-10 nel corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Presso il Dipartimento di Psicologia di questa università dal 2007 ad oggi è stata cultrice della materia e ha supervisionato tesi di laurea. Presso la stessa Università, è stata inoltre titolare di un laboratorio nell'a.a. 2015-16 e di un insegnamento nell'a.a. 2017-18 congruenti con altri SSD.

La produzione scientifica complessiva della candidata, continuativa dal 2007 ad oggi, verte su tematiche congruenti con il SSD oggetto del bando, in particolare sullo sviluppo comunicativo-linguistico in condizioni tipiche, atipiche e a rischio, e sul ruolo delle caratteristiche linguistiche e affettive del linguaggio e dei processi di mentalizzazione materni sullo sviluppo del bambino, con ricerche caratterizzate in parte da disegni longitudinali. Consiste di 18 articoli su riviste scientifiche e 3 capitoli in volumi nazionali. Dal data base Scopus, l'indice H (6) rivela un buon impatto della produzione scientifica.

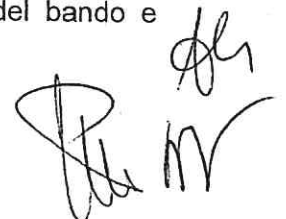
Le 12 pubblicazioni presentate sono tutte collocate su riviste internazionali indicizzate in Scopus e nel complesso congruenti con il SSD del bando. Riconoscibile è l'apporto individuale dei lavori in collaborazione: 4 come primo autore, 3 come secondo autore, 5 in altra posizione. Nel database Web of Science, 4 articoli risultano in riviste collocate in Q1, 3 in Q2, 3 in Q3, 1 in Q4 e 1 senza IF indicizzata in Scopus.

La candidata presenta due lettere di referenza internazionali di docenti appartenenti a prestigiose istituzioni universitarie/di ricerca, con cui è documentata la collaborazione.

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Alessandra Sansavini:

La candidata SUTTURA CHIARA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di ottimo livello. Ha una documentata esperienza didattica come titolare di numerosi insegnamenti in lingua italiana, congruenti con il SSD del bando. La produzione scientifica è continuativa, con un impatto molto buono sulla comunità scientifica internazionale di riferimento. I lavori selezionati, prevalentemente a primo o secondo nome, sono congruenti con il SSD oggetto del bando e



collocati in riviste internazionali indicizzate con una collocazione editoriale nel complesso molto buona.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Annalisa Guarini:

La candidata SUTTORA CHIARA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di ottimo livello. È stata titolare di numerosi insegnamenti tenuti in lingua italiana, congruenti con il SSD del bando. La produzione scientifica complessiva è continuativa e si colloca prevalentemente in riviste internazionali indicizzate con un impatto molto buono sulla comunità scientifica di riferimento. I prodotti presentati, prevalentemente a primo o secondo nome e congruenti con il SSD oggetto del bando, sono pubblicati in riviste indicizzate e hanno una collocazione editoriale in generale molto buona.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Maria Carmen Usai:

La candidata SUTTORA CHIARA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello ottimo. Documenta un'intensa e continuativa attività didattica attinente al SSD di riferimento. La produzione scientifica è continuativa con un impatto molto buono sulla comunità scientifica di riferimento. Gli articoli selezionati dalla candidata, prevalentemente a primo o a secondo nome, risultano congruenti con il SSD e sono collocati su riviste internazionali indicizzate di livello generale molto buono.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, è molto buono.

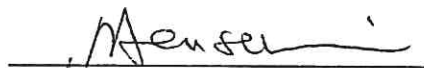
Giudizio collegiale:

La candidata SUTTORA CHIARA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di ottimo livello. La commissione apprezza la continuativa e intensa attività didattica svolta dalla candidata, congruente con il SSD di riferimento. La produzione scientifica è continuativa con un impatto molto buono sulla comunità scientifica di riferimento. Gli articoli selezionati dalla candidata, prevalentemente a primo o secondo nome, risultano congruenti con il SSD e sono collocati su riviste internazionali indicizzate di livello generale molto buono.

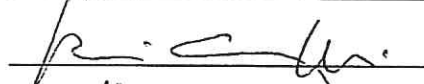
Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Bologna, 9 settembre 2019

PRESIDENTE Prof.ssa Alessandra Sansavini



COMPONENTE Prof.ssa Maria Carmen Usai



COMPONENTE/SEGRETARIO Prof.ssa Annalisa Guarini



VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B (SENIOR) DELLA L. 240/2010 CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE EMANATO CON D.D. 3954 DEL 10/05/2019 E IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 38 DEL 14/05/2019

Verbale della III adunanza

Il giorno 10 settembre, alle ore 9:30 presso l'Aula 2 del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna sita in viale Berti Pichat 5, Bologna, si riunisce in terza adunanza la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa per il reclutamento di un ricercatore ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B (senior) con rapporto di lavoro a tempo determinato della durata di tre anni, per la discussione pubblica coi candidati dei titoli e delle pubblicazioni valutabili allegati alle domande di partecipazione.

Sono presenti i seguenti membri della Commissione giudicatrice nominata con D.D. 5176 del 26/06/19 e composta da:

PRESIDENTE: Prof.ssa Alessandra Sansavini – Professoressa ordinaria presso l'Università di Bologna;

COMPONENTE: Prof.ssa Maria Carmen Usai – Professoressa associata presso l'Università di Genova.

COMPONENTE/SEGRETARIO: Prof.ssa Annalisa Guarini – Professoressa associata presso l'Università di Bologna.

Il Presidente accerta che all'esterno della sede di esame e nel corridoio di accesso all'aula siano stati affissi i cartelli concernenti l'ubicazione della stessa; accerta altresì che tutto il materiale relativo sia già stato disposto nell'aula.

La Commissione richiama l'iter definito dalla stessa nel corso della 1° adunanza per lo svolgimento della discussione e quanto previsto dal bando di concorso in merito alla medesima. La discussione pubblica si svolgerà in lingua italiana, e verterà sull'esame dei titoli e della produzione scientifica e nella prova orale di accertamento della conoscenza della lingua inglese.

Alle ore 9:30 la Commissione procede all'appello dei candidati, in seduta pubblica e constata la presenza dei candidati:

- 1) Dott.ssa CAPUTI MARCELLA
- 2) Dott.ssa CAVIOLA SARA
- 3) Dott.ssa FLORIT ELENA
- 4) Dott.ssa LIONETTI FRANCESCA
- 5) Dott.ssa STEFANINI SILVIA
- 6) Dott.ssa SUTTURA CHIARA

di cui viene accertata l'identità personale.

La Commissione, ai sensi dell'art. 11, 1° comma, del D.P.R. 487/1994, rende pubblico il termine del procedimento concorsuale e comunica che dovrà concludersi entro il 30/10/2019.

Si rileva che la candidata LIONETTI FRANCESCA ha con sé la propria figlia di età inferiore a un anno. Con il consenso di tutte le candidate si concorda pertanto di esaminare per prima la candidata LIONETTI FRANCESCA e di riprendere successivamente l'esame in ordine alfabetico, come stabilito nella seduta preliminare.

Alle ore 10.05 inizia la discussione in pubblica seduta.

Viene chiamata la candidata Dott.ssa **LIONETTI FRANCESCA**

Si affrontano con la candidata i seguenti argomenti nell'ambito dei titoli e delle pubblicazioni presentate:

- Approccio teorico di riferimento della produzione scientifica della candidata.
- Aspetti metodologici innovativi della produzione scientifica della candidata.
- Nuove prospettive di ricerca della candidata.

Viene, quindi, accertata la conoscenza della lingua con il commento e la discussione della pubblicazione ritenuta dalla candidata la più significativa tra le 12 presentate dal titolo:

Lionetti, F. (2014). What promotes secure attachment in early adoption? The protective roles of infants' temperament and adoptive parents' attachment. *Attachment and Human Development*, 16 (6), pp. 573-589.

Al termine della discussione la candidata lascia l'aula.

Viene chiamata la candidata Dott.ssa **CAPUTI MARCELLA**

Si affrontano con la candidata i seguenti argomenti nell'ambito dei titoli e delle pubblicazioni presentate:

- Approccio teorico di riferimento della produzione scientifica della candidata.
- Aspetti metodologici innovativi della produzione scientifica della candidata.
- Nuove prospettive di ricerca della candidata.

Viene, quindi, accertata la conoscenza della lingua con il commento e la discussione della pubblicazione ritenuta dalla candidata la più significativa tra le 12 presentate dal titolo:

Caputi, M., Lecce, S., Pagnin, A., Banerjee, R. (2012). Longitudinal effects of theory of mind on later peer relations: The role of prosocial behavior. *Developmental Psychology*, 48 (1), pp. 257-270.

Al termine della discussione la candidata lascia l'aula.

Viene chiamata la candidata Dott.ssa **CAVIOLA SARA**

Si affrontano con la candidata i seguenti argomenti nell'ambito dei titoli e delle pubblicazioni presentate:

- Approccio teorico di riferimento della produzione scientifica della candidata.
- Aspetti metodologici innovativi della produzione scientifica della candidata.
- Nuove prospettive di ricerca della candidata.

Viene, quindi, accertata la conoscenza della lingua con il commento e la discussione della pubblicazione ritenuta dalla candidata la più significativa tra le 12 presentate dal titolo:

Caviola, S., Mammarella, I.C., Lucangeli, D., Cornoldi, C. (2014). Working memory and domain-specific precursors predicting success in learning written subtraction problems. *Learning and Individual Differences*, 36, pp. 92-100.

Al termine della discussione la candidata lascia l'aula.

Viene chiamata la candidata Dott.ssa **FLORIT ELENA**

Si affrontano con la candidata i seguenti argomenti nell'ambito dei titoli e delle pubblicazioni presentate:

- Approccio teorico di riferimento della produzione scientifica della candidata.
- Aspetti metodologici innovativi della produzione scientifica della candidata.
- Nuove prospettive di ricerca della candidata.

Viene, quindi, accertata la conoscenza della lingua con il commento e la discussione della pubblicazione ritenuta dalla candidata la più significativa tra le 12 presentate dal titolo:

Florit, E., Cain, K. (2011). The Simple View of Reading: Is It Valid for Different Types of Alphabetic Orthographies? *Educational Psychology Review*, 23 (4), pp. 553-576.

Al termine della discussione la candidata lascia l'aula.

Alle ore 13:30 la Commissione sospende i lavori per una breve pausa pranzo e comunica alle candidate Stefanini Silvia e Suttora Chiara che riprenderà la discussione in pubblica seduta alle ore 14:30.

Alle ore 14.30 la Commissione riprende la discussione in pubblica seduta.

Viene chiamata la candidata Dott.ssa **STEFANINI SILVIA**

Si affrontano con la candidata i seguenti argomenti nell'ambito dei titoli e delle pubblicazioni presentate:

- Approccio teorico di riferimento della produzione scientifica della candidata.
- Aspetti metodologici innovativi della produzione scientifica della candidata.
- Nuove prospettive di ricerca della candidata.

Viene, quindi, accertata la conoscenza della lingua con il commento e la discussione della pubblicazione ritenuta dalla candidata la più significativa tra le 12 presentate dal titolo:

Stefanini, S., Bello, A., Caselli, M.C., Iverson, J., Volterra, V. (2009). Co-speech gestures in a naming task: Developmental data. *Language and Cognitive Processes*, 24 (2), pp. 168-189.

Al termine della discussione la candidata lascia l'aula.

Viene chiamata la candidata Dott.ssa **SUTTORA CHIARA**

Si affrontano con la candidata i seguenti argomenti nell'ambito dei titoli e delle pubblicazioni presentate:

- Approccio teorico di riferimento della produzione scientifica della candidata.
- Aspetti metodologici innovativi della produzione scientifica della candidata.
- Nuove prospettive di ricerca della candidata.

Viene, quindi, accertata la conoscenza della lingua con il commento e la discussione della pubblicazione ritenuta dalla candidata la più significativa tra le 12 presentate dal titolo:



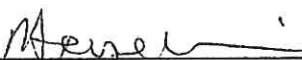
Salerni, N., Suttora, C., D'Odorico, L. (2007). A comparison of characteristics of early communication exchanges in mother-preterm and mother-full-term infant dyads. *First Language*, 27 (4), pp. 329-346.

Al termine della discussione la candidata lascia l'aula.

Terminata la discussione, la Commissione si aggiorna per il giorno 11 settembre alle ore 9:30 presso lo studio docente della prof.ssa Alessandra Sansavini, via Filippo Re 10, per l'attribuzione dei punteggi ai titoli e alle pubblicazioni delle candidate.

Bologna, 10 settembre 2019

PRESIDENTE Prof.ssa Alessandra Sansavini



COMPONENTE Prof.ssa Maria Carmen Usai



COMPONENTE/SEGRETARIO Prof.ssa Annalisa Guarini



VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B (SENIOR) DELLA L. 240/2010 CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE EMANATO CON D.D. 3954 DEL 10/05/2019 E IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 38 DEL 14/05/2019

Verbale della IV adunanza

Il giorno 11 settembre, alle ore 9:30 presso lo studio docente della Prof. Alessandra Sansavini del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna sito in via Filippo Re 10, Bologna, si riunisce in quarta adunanza la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa per il reclutamento di un ricercatore ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B (senior) con rapporto di lavoro a tempo determinato della durata di tre anni, per la discussione pubblica coi candidati dei titoli e delle pubblicazioni valutabili allegati alle domande di partecipazione.

Sono presenti i seguenti membri della Commissione giudicatrice nominata con D.D. 5176 del 26/06/19 e composta da:

PRESIDENTE: Prof.ssa Alessandra Sansavini – Professoressa ordinaria presso l'Università di Bologna;

COMPONENTE: Prof.ssa Maria Carmen Usai – Professoressa associata presso l'Università di Genova.

COMPONENTE/SEGRETARIO: Prof.ssa Annalisa Guarini – Professoressa associata presso l'Università di Bologna.

La Commissione passa all'attribuzione dei punteggi ai titoli e alle pubblicazioni secondo i criteri stabiliti nella I adunanza.

Dott.ssa CAPUTI MARCELLA

Tabella A – Criteri di valutazione dei titoli (Punti attribuibili max 35) PUNTI totali 30.5/35

ATTIVITA'	
Dottorato di ricerca o equipollenti conseguito in Italia o all'estero (punti max 6)	6
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (punti max 5)	5
Documentata attività di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (punti max 7)	7
Documentata attività di formazione presso qualificati istituti italiani o stranieri (punti max 5)	1
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi (punti max 9)	9
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (punti max 2)	2
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (punti max 1)	0.5

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni (Punti attribuibili max 65) PUNTI 51.7/65

N	Pubblicazione <i>max 5 punti per singola pubblicazione</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza Max 1.5	Congruenza con il SSD a bando Max 1	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale Max 1.5	Apporto individuale del candidato Max 1	Punti
1	Lecce, S., Caputi, M., Hughes, C. Does sensitivity to criticism mediate the relationship between theory of mind and academic achievement? (2011) <i>Journal of Experimental Child Psychology</i> , 110 (3), pp. 313-331.	1.5	1	1.5 (IF 2011 3.122 SSCI Psychology Developmental Q1)	0.8	4.8
2	Banerjee, R., Watling, D., Caputi, M. Peer Relations and the Understanding of Faux Pas: Longitudinal Evidence for Bidirectional Associations (2011) <i>Child Development</i> , 82 (6), pp. 1887-1905.	1.5	1	1.5 (IF 2011 4.718 SSCI Psychology Developmental Q1)	0.6	4.6
3	Caputi, M., Lecce, S., Pagnin, A., Banerjee, R. Longitudinal effects of theory of mind on later peer relations: The role of prosocial behavior (2012) <i>Developmental Psychology</i> , 48 (1), pp. 257-270.	1.5	1	1.5 (IF 2012 2.976 SSCI Psychology Developmental Q1)	1	5
4	Lecce, S., Caputi, M., Pagnin, A. Long-term effect of theory of mind on school achievement: The role of sensitivity to criticism (2014) <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 11 (3), pp. 305-318.	1.2	1	0.9 (IF 2014 1.721 SSCI Psychology Developmental Q3)	0.8	3.9
5	Lecce, S., Caputi, M., Pagnin, A. False-belief understanding at age 5 predicts beliefs about learning in year 3 of	0.9	1	0.6 (IF 2015 0.792 SSCI Psychology Developmental	0.8	3.3

	primary school (2015) European Journal of Developmental Psychology, 12 (1), pp. 40-53.			Q4)		
6	Caputi, M., Lecce, S., Pagnin, A. The role of mother-child and teacher-child relationship on academic achievement (2017) European Journal of Developmental Psychology, 14 (2), pp. 141-158.	0.9	1	0.6 (IF 2017 1.208 SSCI Psychology Developmental Q4)	1	3.5
7	Caputi, M., Pantaleo, G., Scaini, S. Do Feelings of Loneliness Mediate the Relationship between Sociocognitive Understanding and Depressive Symptoms During Late Childhood and Early Adolescence? (2017) Journal of Genetic Psychology, 178 (4), pp. 207-216.	1.2	1	0.9 (IF 2017 0.918 SSCI Psychology Multidisciplinary Q3)	1	4.1
8	Lecce, S., Caputi, M., Pagnin, A., Banerjee, R. Theory of mind and school achievement: The mediating role of social competence (2017) Cognitive Development, 44, pp. 85-97.	1.2	1	0.9 (IF 2017 1.440 SSCI Psychology Experimental Q3)	0.8	3.9
9	Maglione, D., Caputi, M., Moretti, B., Scaini, S. Psychopathological consequences of maltreatment among children and adolescents: A systematic review of the GxE literature (2018) Research in Developmental Disabilities, 82, pp. 53-66.	0.9	0.2	1.5 (IF 2018 1.872 SSCI Education/special Q1)	0.8	3.4
10	Caputi, M., Schoenborn, H. Theory of mind and	0.9	1	0.3 Rivista scientifica senza IF,	1	3.2

	internalizing symptoms during middle childhood and early adolescence: the mediating role of coping strategies (2018) Cogent Psychology, 5 (1), art. no. 1487270,			indicizzata in SCOPUS		
11	Perego, G., Caputi, M., Ogliari, A. Neurobiological Correlates of Psychosocial Deprivation in Children: A Systematic Review of Neuroscientific Contributions (2016) Child and Youth Care Forum, 45 (3), pp. 329-352.	0.9	1	0.6 (IF 2016 1.054 SSCI Psychology, Developmental Q4)	0.8	3.3
12	Zuliani, E., Caputi, M., Scaini, S., de'Sperati, C. Videos look faster as children grow up: Sense of speed and impulsivity throughout primary school (2019) Journal of Experimental Child Psychology, 179, pp. 190-211.	1.5	1	1.5 (IF 2018 2.98, SSCI, Psychology, Developmental Q1)	0.8	4.8
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica		Totale prodotti >25: punteggio 2.5		H-index Scopus 7: punteggio 1.4		3.9

Il punteggio complessivo ottenuto dalla candidata è di punti (tabella A+ tabella B) = 30.5+ 51.7= **82.2/100**

Prova di conoscenza della lingua inglese: giudizio sintetico molto buono.

La Commissione procede immediatamente ad esprimere il giudizio collegiale sulla candidata.

La candidata CAPUTI MARCELLA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. La Commissione apprezza la continuativa e intensa attività didattica svolta dalla candidata congruente con il SSD di riferimento. La produzione scientifica della candidata è documentata da pubblicazioni nazionali e internazionali prevalentemente indicizzate, nella maggior parte congruenti con il SSD messo a bando, e mostra un impatto molto buono sulla comunità scientifica di riferimento. I lavori selezionati dalla candidata, prevalentemente a primo o secondo nome, sono nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando e hanno una buona collocazione editoriale. Nel corso del colloquio la candidata dimostra piena padronanza degli aspetti concettuali e metodologici relativi ai suoi lavori e una conoscenza della lingua inglese molto buona.

Il giudizio complessivo della Commissione è, in relazione alla presente selezione, molto buono.



Dott.ssa CAVIOLA SARA

Tabella A – Criteri di valutazione dei titoli (Punti attribuibili max 35) PUNTI 27.6/35

ATTIVITA'	
Dottorato di ricerca o equipollenti conseguito in Italia o all'estero (punti max 6)	6
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (punti max 5)	2.6
Documentata attività di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (punti max 7)	7
Documentata attività di formazione presso qualificati istituti italiani o stranieri (punti max 5)	1
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi (punti max 9)	8.5
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (punti max 2)	2
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (punti 1)	0.5

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni (Punti attribuibili max 65) PUNTI 56.0/65

N	Pubblicazione max 5 punti per singola pubblicazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza Max 1.5	Congruenza con il SSD a bando Max 1	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale Max 1.5	Apporto individuale del candidato Max 1	Punti
1	Caviola, S., Mammarella, I.C., Pastore, M., LeFevre, J.-A. Children's strategy choices on complex subtraction problems: Individual differences and developmental changes (2018) Frontiers in Psychology, 9 (JUL), art. no. 1209.	1.2	1	1.2 (IF 2018 2.129 SSCI Psychology Multidisciplinary Q2)	1	4.4
2	Mammarella, I.C., Caviola, S., Giofrè, D., Borella, E. Separating math from anxiety: The role of inhibitory mechanisms (2018) Applied Neuropsychology: Child, 7 (4), pp. 342-353.	1.2	1	0.9 (IF 2018 1.528 SCIE Psychology Q3)	0.8	3.9

3	Mammarella, I.C., Caviola, S., Giofrè, D., Szűcs, D. The underlying structure of visuospatial working memory in children with mathematical learning disability (2018) British Journal of Developmental Psychology, 36 (2), pp. 220-235.	1.2	1	0.9 (IF 2018 1.537 SSCI Psychology Developmental Q3)	0.8	3.9
4	Caviola, S., Primi, C., Chiesi, F., Mammarella, I.C. Psychometric properties of the Abbreviated Math Anxiety Scale (AMAS) in Italian primary school children (2017) Learning and Individual Differences, 55, pp. 174-182.	1.2	1	0.9 (IF 2017 1.420 SSCI Psychology Educational Q3)	1	4.1
5	Caviola, S., Carey, E., Mammarella, I.C., Szucs, D. Stress, time pressure, strategy selection and math anxiety in mathematics: A review of the literature (2017) Frontiers in Psychology, 8 (SEP), art. no. 1488.	0.9	1	1.2 (IF 2017 2.089 SSCI Psychology Multidisciplinary Q2)	1	4.1
6	Caviola, S., Gerotto, G., Mammarella, I.C. Computer-based training for improving mental calculation in third- and fifth-graders (2016) Acta Psychologica, 171, pp. 118-127.	1.5	1	1.2 (IF 2016 2.031 SSCI Psychology Experimental Q2)	1	4.7
7	Hill, F., Mammarella, I.C., Devine, A., Caviola, S., Passolunghi, M.C., Szucs, D. Maths anxiety in primary and secondary school students: Gender differences, developmental	1.5	1	1.2 (IF 2016 1.650 SSCI Psychology Educational Q2)	0.6	4.3

	changes and anxiety specificity (2016) Learning and Individual Differences, 48, pp. 45-53.					
8	Passolunghi, M.C., Caviola, S., De Agostini, R., Perin, C., Mammarella, I.C. Mathematics anxiety, working memory, and mathematics performance in secondary-school children (2016) Frontiers in Psychology, 7 (FEB), pp. 1-8.	1.2	1	1.2 (IF 2016 2.321 SSCI Psychology Multidisciplinary Q2)	0.8	4.2
9	Caviola, S., Mammarella, I.C., Lucangeli, D., Cornoldi, C. Working memory and domain-specific precursors predicting success in learning written subtraction problems (2014) Learning and Individual Differences, 36, pp. 92-100.	1.5	1	1.2 (IF 2014 1.621 SSCI Psychology Educational Q2)	1	4.7
10	Mammarella, I.C., Caviola, S., Cornoldi, C., Lucangeli, D. Mental additions and verbal-domain interference in children with developmental dyscalculia (2013) Research in Developmental Disabilities, 34 (9), pp. 2845-2855.	1.5	1	1.5 (IF 2013 2.735 SSCI Educational Special Q1)	0.8	4.8
11	Fabbri, S., Caviola, S., Tang, J., Zorzi, M., Butterworth, B. The role of numerosity in processing nonsymbolic proportions (2012) Quarterly Journal of Experimental Psychology, 65 (12), pp. 2435-2446.	1.5	0.2	1.2 (IF 2012 1.820 SSCI Psychology Experimental Q2)	0.8	3.7
12	Caviola, S.,	1.5	1	1.2	1	4.7

Mammarella, I.C., Cornoldi, C., Lucangeli, D. The involvement of working memory in children's exact and approximate mental addition (2012) Journal of Experimental Child Psychology, 112 (2), pp. 141-160.			(IF 2012 2.377 SSCI Psychology Developmental Q2)	
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica	Totale prodotti >25: punteggio 2.5		H-index Scopus 10: punteggio 2.0	4.5

Il punteggio complessivo ottenuto dalla candidata è di punti (tabella A+ tabella B) = 27.6+ 56.0= **83.6/100**

Prova di conoscenza della lingua inglese: giudizio sintetico ottimo.

La Commissione procede immediatamente ad esprimere il giudizio collegiale sulla candidata.

La candidata CAVIOLA SARA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Si rileva la presenza di esperienze didattiche congruenti con il SSD del bando in lingua italiana e in lingua inglese, che comprendono anche moduli di insegnamento. La commissione apprezza l'ampia e continuativa produzione scientifica, sia nazionale che internazionale. L'impatto della produzione scientifica sulla comunità internazionale di riferimento risulta molto buono. I lavori selezionati, nel complesso congruenti con il SSD oggetto del bando e prevalentemente a primo o secondo nome, si collocano su riviste internazionali indicizzate con una buona collocazione editoriale. Il colloquio rivela un'approfondita conoscenza degli aspetti metodologici e concettuali e un significativo interesse per gli aspetti applicativi. La candidata dimostra un'ottima conoscenza della lingua inglese. Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Alle ore 14 la seduta viene tolta. La Commissione si aggiorna per il giorno 9 ottobre alle ore 9:00 presso lo studio docente della prof.ssa Alessandra Sansavini, via Filippo Re 10, per proseguire l'attribuzione dei punteggi ai titoli e alle pubblicazioni delle candidate.

Bologna, 11 settembre 2019

PRESIDENTE Prof.ssa Alessandra Sansavini

COMPONENTE Prof.ssa Maria Carmen Usai

COMPONENTE/SEGRETARIO Prof.ssa Annalisa Guarini

VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B (SENIOR) DELLA L. 240/2010 CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE EMANATO CON D.D. 3954 DEL 10/05/2019 E IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 38 DEL 14/05/2019

Verbale della V adunanza

Il giorno 9 ottobre, alle ore 9:00 presso lo studio docente della Prof. Alessandra Sansavini del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna sito in via Filippo Re 10, Bologna, si riunisce in quinta adunanza la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa per il reclutamento di un ricercatore ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B (senior) con rapporto di lavoro a tempo determinato della durata di tre anni, per la discussione pubblica coi candidati dei titoli e delle pubblicazioni valutabili allegati alle domande di partecipazione.

Sono presenti i seguenti membri della Commissione giudicatrice nominata con D.D. 5176 del 26/06/19 e composta da:

PRESIDENTE: Prof.ssa Alessandra Sansavini – Professoressa ordinaria presso l'Università di Bologna;

COMPONENTE: Prof.ssa Maria Carmen Usai – Professoressa associata presso l'Università di Genova.

COMPONENTE/SEGRETARIO: Prof.ssa Annalisa Guarini – Professoressa associata presso l'Università di Bologna.

La Commissione prende atto della rinuncia della Candidata Stefanini Silvia che è stata comunicata agli Uffici competenti in data 08/10/2019. Per tale ragione non è prevista l'attribuzione dei punteggi ai titoli e alle pubblicazioni della candidata.

La Commissione riprende i lavori e passa all'attribuzione dei punteggi ai titoli e alle pubblicazioni secondo i criteri stabiliti nella I adunanza.

Dott.ssa FLORIT ELENA

Tabella A – Criteri di valutazione dei titoli (Punti attribuibili max 35) PUNTI 25.4/35

ATTIVITA'	
Dottorato di ricerca o equipollenti conseguito in Italia o all'estero (punti max 6)	6
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (punti max 5)	3.4
Documentata attività di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (punti max 7)	7
Documentata attività di formazione presso qualificati istituti italiani o stranieri (punti max 5)	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi (punti max 9)	6
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (punti max 2)	2
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (punti max 1)	1

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni (Punti attribuibili max) PUNTI 58.5/65

N	Pubblicazione <i>max punti per singola pubblicazione</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza Max 1.5	Congruenza con il SSD a bando Max 1	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale Max 1.5	Apporto individuale del candidato Max 1	Punti
1	Florit, E., Roch, M., Levorato, M.C. Listening text comprehension of explicit and implicit information in preschoolers: The role of verbal and inferential skills (2011) <i>Discourse Processes</i> , 48 (2), pp. 119-138.	1.2	1	0.9 (IF 2011 1.061 SSCI Psychology, Educational Q3)	1	4.1
2	Roch, M., Florit, E., Levorato, C. The role of linguistic context in deriving word meanings in individuals with Down Syndrome (2013) <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 34 (1), pp. 605-615.	1.2	1	1.5 (IF 2013 2.735 SSCI Education Special Q1)	0.8	4.5
3	Lavelli, M., Barachetti, C., Florit, E. Gesture and speech during shared book reading with preschoolers with specific language impairment (2015) <i>Journal of Child Language</i> , 42 (6), pp. 1191-1218.	1.5	1	1.5 (IF 2015 1.174 SSCI Linguistics Q1)	0.6	4.6
4	Roch, M., Florit, E., Levorato, C. Narrative competence of Italian-English bilingual children between 5 and 7 years (2016) <i>Applied Psycholinguistics</i> , 37 (1), pp. 49-67.	1.5	1	1.5 (IF 2016 1.970 SSCI Linguistics Q1)	0.8	4.8
5	Florit, E., Cain, K., Mason, L. Going beyond children's single-text	1.2	1	1.5 (IF 2018 2.481 SSCI)	1	4.7

	comprehension: The role of fundamental and higher-level skills in 4th graders' multiple-document comprehension (2019) British Journal of Educational Psychology.			Psychology, Educational Q1)		
6	Florit, E., Cain, K. The Simple View of Reading: Is It Valid for Different Types of Alphabetic Orthographies? (2011) Educational Psychology Review, 23 (4), pp. 553-576.	1.5	1	1.5 (IF 2011 2.405 SSCI Psychology, Educational Q1)	1	5
7	Roch, M., Florit, E., Levorato, M.C. The advantage of reading over listening text comprehension in Down syndrome: What is the role of verbal memory? (2012) Research in Developmental Disabilities, 33 (3), pp. 890-899.	1.2	1	1.5 (IF 2012 2.483 SSCI Education Special Q1)	0.8	4.5
8	Florit, E., Roch, M., Levorato, M.C. The relationship between listening comprehension of text and sentences in preschoolers: Specific or mediated by lower and higher level components? (2013) Applied Psycholinguistics, 34 (2), pp. 395-415.	1.5	1	1.5 (IF 2013 1.580 SSCI Linguistics Q1)	1	5
9	Florit, E., Roch, M., Levorato, M.C. Listening text comprehension in preschoolers: A longitudinal study on the role of semantic components (2014) Reading and Writing, 27 (5), pp. 793-817.	1.2	1	1.5 (IF 2014 1.634 SSCI Education & Educational Research Q1)	1	4.7
10	Florit, E., Cain, K., Levorato, M.C.	0.9	1	0.9 (IF 2017 0.796	1	3.8

	Understanding the semantic functions of but in middle childhood: The role of text- and sentence-level comprehension abilities (2017) First Language, 37 (2), pp. 109-129.			SSCI Linguistics Q3)		
11	Roch, M., Florit, E., Levorato, C. Follow-up study on reading comprehension in Down's syndrome: The role of reading skills and listening comprehension (2011) International Journal of Language and Communication Disorders, 46 (2), pp. 231-242.	1.2	1	1.5 (IF 2011 1.946 SSCI Linguistics Q1)	0.8	4.5
12	Florit, E., Roch, M., Altoè, G., Levorato, M.C. Listening comprehension in preschoolers: The role of memory (2009) British Journal of Developmental Psychology, 27 (4), pp. 935-951.	1.2	1	0.9 (IF 2009 1.418 SSCI Psychology, Developmental Q3)	1	4.1
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica		Totale prodotti 24: punteggio 2.4		H-index Scopus 9: punteggio 1.8		4.2

Il punteggio complessivo ottenuto dalla candidata è di punti (tabella A+ tabella B): 25.4+ 58.5= **83.9/100**.

Prova di conoscenza della lingua inglese: giudizio sintetico molto buono.

La Commissione procede immediatamente ad esprimere il giudizio collegiale sulla candidata.

La candidata FLORIT ELENA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello complessivamente buono. Ha una documentata esperienza didattica come titolare di insegnamenti in lingua italiana, congruenti con il SSD del bando. La produzione scientifica è continuativa e si caratterizza per un impatto molto buono sulla comunità scientifica di riferimento. Gli articoli presentati, prevalentemente a primo e, in alcuni casi, a secondo nome, risultano pienamente congruenti con il SSD oggetto del bando e sono collocati su riviste internazionali indicizzate di livello generale ottimo. Durante il colloquio la candidata rivela una completa padronanza dei costrutti teorici alla base della sua produzione scientifica. Alla prova in lingua inglese rivela un livello di conoscenza molto buono.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Dott.ssa LIONETTI FRANCESCA

Tabella A – Criteri di valutazione dei titoli (Punti attribuibili max 35) PUNTI 29.7/35

ATTIVITA'	
Dottorato di ricerca o equipollenti conseguito in Italia o all'estero (punti max 6)	6
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (punti max 5)	2.2
Documentata attività di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (punti max 7)	6.5
Documentata attività di formazione presso qualificati istituti italiani o stranieri (punti max 5)	3
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi (punti max 9)	9
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (punti max 2)	2
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (punti 1)	1

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni (Punti attribuibili max 65) PUNTI 53.7/65

N	Pubblicazione max 5 punti per singola pubblicazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza Max 1.5	Congruenza con il SSD a bando Max 1	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale Max 1.5	Apporto individuale del candidato Max 1	Punti
1	Barone, L., Lionetti, F. Attachment and emotional understanding: A study on late-adopted pre-schoolers and their parents (2011) Child: Care, Health and Development, 38 (5), pp. 690-696.	1.2	1	0.9 (IF 2011 1.201 SSCI Psychology, Developmental Q3)	0.8	3.9
2	Barone, L., Lionetti, F. Attachment and social competence: A study using MCAST in low-risk Italian preschoolers (2012) Attachment and Human Development, 14 (4), pp. 391-403.	0.9	1	0.9 (IF 2012 1.483 SSCI Psychology, Developmental Q3)	0.8	3.6
3	Lionetti, F. What promotes secure attachment in early adoption? The	1.2	1	1.2 (IF 2014 2.127 SSCI Psychology,	1	4.4

	protective roles of infants' temperament and adoptive parents' attachment (2014) Attachment and Human Development, 16 (6), pp. 573-589.			Developmental Q2)		
4	Lionetti, F., Pastore, M., Barone, L. Parenting Stress: The Roles of Attachment States of Mind and Parenting Alliance in the Context of Adoption (2015) Parenting: Science and Practice 15 (2), pp. 75-91.	0.9	1	0.9 (IF 2015 1.267 SSCI Psychology, Developmental Q3)	1	3.8
5	Lionetti, F., Pastore, M., Barone, L. Attachment in institutionalized children: A review and meta-analysis (2015) Child Abuse and Neglect, 42, pp. 135-145.	1.2	1	1.5 (IF 2015 2.397 SSCI Family studies Q1)	1	4.7
6	Lionetti, F., Keijsers, L., Dellagiulia, A., Pastore, M. Evidence of factorial validity of parental knowledge, control and solicitation, and adolescent disclosure scales: When the ordered nature of Likert scales matters (2016) Frontiers in Psychology, 7 (JUN), art. no. 941,	0.9	0.2	1.2 (IF 2016 2.321 SSCI Psychology, Multidisciplinary Q2)	1	3.3
7	Barone, L., Lionetti, F., Green, J. A matter of attachment? How adoptive parents foster post-institutionalized children's social and emotional adjustment (2017) Attachment and Human Development, 19 (4), pp. 323-339.	1.2	1	1.2 (IF 2017 2.147 SSCI Psychology, Developmental Q2)	0.8	4.2
8	Lionetti, F., Aron, A., Aron, E.N., Burns,	1.2	0.2	1.5 (IF 2018 5.182	1	3.9

	G.L., Jagiellowicz, J., Pluess, M. Dandelions, tulips and orchids: Evidence for the existence of low-sensitive, medium-sensitive and high-sensitive individuals (2018) Translational Psychiatry, 8 (1), art. no. 24.			SCIE Psychiatry Q1)		
9	Greven, C.U., Lionetti, F., Booth, C., Aron, E.N., Fox, E., Schendan, H.E., Pluess, M., Bruining, H., Acevedo, B., Bijttebier, P., Homberg, J. Sensory Processing Sensitivity in the context of Environmental Sensitivity: A critical review and development of research agenda (2019) Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 98, pp. 287-305.	1.2	1	1.5 (IF 2018 8.002 SCIE Neusoscience Q1)	0.8	4.5
10	Pluess, M., Assary, E., Lionetti, F., Lester, K.J., Krapohl, E., Aron, E.N., Aron, A. Environmental sensitivity in children: Development of the highly sensitive child scale and identification of sensitivity groups (2018) Developmental Psychology, 54 (1), pp. 51-70.	1.5	1	1.5 (IF 2018 3.342 SSCI Psychology, Developmental Q1)	0.6	4.6
11	Lionetti, F., Palladino, B.E., Moses Passini, C., Casonato, M., Hamzallari, O., Ranta, M., Dellagiulia, A., Keijsers, L. The development of parental monitoring during adolescence: A meta-analysis (2018) European	1.2	1	0.9 (IF 2018 1.667 SSCI Psychology, Developmental Q3)	1	4.1

	Journal of Developmental Psychology, 16 (5), pp. 552-580.					
12	Barone, L., Ozturk, Y., Lionetti, F. The key role of positive parenting and children's temperament in post-institutionalized children's socio-emotional adjustment after adoption placement. A RCT study (2019) Social Development, 28 (1), pp. 136-151.	1.5	1	0.9 (IF 2018 1.806 SSCI Psychology, Developmental Q3)	0.6	4
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica		Totale prodotti >25: punteggio 2.5		H-index Scopus 11: punteggio 2.2		4.7

Il punteggio complessivo ottenuto dalla candidata è di punti (tabella A+ tabella B) = 29.7+ 53.7= **83.4/100**

Prova di conoscenza della lingua inglese: giudizio sintetico ottimo.

La Commissione procede immediatamente ad esprimere il giudizio collegiale sulla candidata.

La candidata LIONETTI FRANCESCA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di livello molto buono. Documenta esperienze didattiche, tra cui cicli seminariali o corsi di formazione post-laurea in lingua italiana e inglese. La commissione apprezza la produzione scientifica complessiva della candidata che è continuativa e caratterizzata da un impatto molto buono sulla comunità internazionale di riferimento. Le pubblicazioni selezionate, per la maggior parte a primo o a secondo nome, si collocano prevalentemente su riviste internazionali indicizzate di buon livello e nel complesso appaiono congruenti con il SSD oggetto del bando. Al colloquio la candidata dimostra una solida conoscenza dei costrutti teorici trattati nella sua produzione scientifica. Il livello di conoscenza della lingua inglese è ottimo.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Dott.ssa SUTTURA CHIARA

Tabella A – Criteri di valutazione dei titoli (Punti attribuibili **max 35**) **PUNTI 32/35**

ATTIVITA'	
Dottorato di ricerca o equipollenti conseguito in Italia o all'estero (punti max 6)	6
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (punti max 5)	5
Documentata attività di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (punti max 7)	7
Documentata attività di formazione presso qualificati istituti	3

italiani o stranieri (punti max 5)	
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi (punti max 9)	8.5
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (punti max 2)	2
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (punti 1)	0.5

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni (Punti attribuibili max 65) **PUNTI 52.4/65**

N	Pubblicazione max 5 punti per singola pubblicazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza Max 1.5	Congruenza con il SSD a bando Max 1	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale Max 1.5	Apporto individuale del candidato Max 1	Punti
1	Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., Fasolo, M., Salerni, N. Gesture production in the narratives of preschool children (2016) <i>Gesture</i> , 15 (3), pp. 306-320.	1.5	1	1.2 (IF 2016 0.733 SSCI Linguistics Q2)	0.6	4.3
2	Salerni, N., Suttora, C., D'Odorico, L. A comparison of characteristics of early communication exchanges in mother-preterm and mother-full-term infant dyads (2007) <i>First Language</i> , 27 (4), pp. 329-346.	0.9	1	0.3 Rivista scientifica senza IF, indicizzata in SCOPUS	0.8	3.0
3	Suttora, C., Salerni, N., Zanchi, P., Zampini, L., Spinelli, M., Fasolo, M. Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and children's early word recognition (2017) <i>First Language</i> , 37 (6), pp. 612-629.	1.5	1	0.9 (IF 2017 0.796 SSCI Linguistics Q3)	1	4.4
4	Suttora, C., Salerni, N. Gestural development and its relation to language acquisition in very preterm children (2012) <i>Infant Behavior and Development</i> , 35	1.2	1	1.2 (IF 2012 1.752 SSCI Psychology Developmental Q2)	1	4.4

	(3), pp. 429-438.					
5	Zampini, L., Suttora, C., D'Odorico, L., Zanchi, P. Sequential reasoning and listening text comprehension in preschool children (2013) European Journal of Developmental Psychology, 10 (5), pp. 563-579.	1.2	1	0.9 (IF 2013 1.219 SSCI Psychology Developmental Q3)	0.8	3.9
6	Suttora, C., Spinelli, M., Monzani, D. From prematurity to parenting stress: The mediating role of perinatal post-traumatic stress disorder (2014) European Journal of Developmental Psychology, 11 (4), pp. 478-493.	1.2	1	0.9 (IF 2014 1.721 SSCI Psychology Developmental Q3)	1	4.1
7	Zampini, L., Fasolo, M., Spinelli, M., Zanchi, P., Suttora, C., Salerni, N. Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children (2016) International Journal of Language and Communication Disorders, 51 (1), pp. 74-83.	1.5	1	1.5 (IF 2016 2.195 SSCI Linguistics Q1)	0.6	4.6
8	Zampini, L., Draghi, L., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Suttora, C., Zanchi, P., Salerni, N., Lalatta, F., Vizziello, P. Vocal and gestural productions of 24-month-old children with sex chromosome trisomies (2018) International Journal of Language and Communication Disorders, 53 (1), pp. 171-181.	1.2	1	1.5 (IF 2018 1.504 SSCI Linguistics Q1)	0.6	4.3
9	D'Odorico, L.,	1.5	1	1.2	0.6	4.3

	Majorano, M., Fasolo, M., Salerni, N., Suttora, C. Characteristics of phonological development as a risk factor for language development in Italian-speaking pre-term children: A longitudinal study (2011) Clinical Linguistics and Phonetics, 25 (1), pp. 53-65.			(IF 2011 0.636 SSCI Linguistics Q2)		
10	Suttora, C., Salerni, N. Maternal speech to preterm infants during the first 2 years of life: Stability and change (2011) International Journal of Language and Communication Disorders, 46 (4), pp. 464-472.	1.5	1	1.5 (IF 2011 1.946 SSCI Linguistics Q1)	1	5
11	Spinelli, M., Fasolo, M., Tagini, A., Zampini, L., Suttora, C., Zanchi, P., Salerni, N. Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: The role of maternal child-rearing experiences (2016) European Journal of Developmental Psychology, 13 (2), pp. 183-196.	0.9	1	0.6 (IF 2016 1.302 SSCI Psychology Developmental Q4)	0.6	3.1
12	Preti, E., Suttora, C., Richetin, J. Can you hear what I feel? A validated prosodic set of angry, happy, and neutral Italian pseudowords (2016) Behavior Research Methods, 48, pp. 259-271.	1.2	0.2	1.5 (IF 2016 3.623 SSCI Psychology, Experimental Q1)	0.8	3.7
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale della produzione scientifica		Totale prodotti 21: punteggio 2.1		H-index Scopus 6: punteggio 1.2		3.3

Il punteggio complessivo ottenuto dalla candidata è di punti (tabella A+ tabella B): 32+ 52.4= 84.4/100

Prova di conoscenza della lingua inglese: giudizio sintetico ottimo.

La Commissione procede immediatamente ad esprimere il giudizio collegiale sulla candidata.

La candidata SUTTORA CHIARA presenta titoli e un curriculum accademico-scientifico di ottimo livello. La commissione apprezza la continuativa e intensa attività didattica svolta dalla candidata, congruente con il SSD di riferimento. La produzione scientifica è continuativa con un impatto molto buono sulla comunità scientifica di riferimento. Gli articoli selezionati dalla candidata, prevalentemente a primo o secondo nome, risultano congruenti con il SSD e sono collocati su riviste internazionali indicizzate di livello generale molto buono. Durante il colloquio la candidata rivela una piena padronanza dei costrutti teorici alla base della sua produzione scientifica e evidenzia interessanti riflessioni metodologiche. Alla prova in lingua inglese rivela un livello di conoscenza ottimo.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, ottimo.

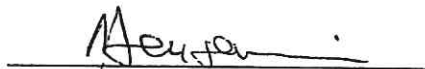
La Commissione procede a riesaminare i giudizi espressi, i punteggi attribuiti a ciascun titolo, alle singole pubblicazioni e la valutazione della conoscenza della lingua inglese. Dopo attento esame redige la seguente graduatoria di merito dei candidati idonei:

Dott.ssa SUTTORA CHIARA	punti 84.4
Dott.ssa FLORIT ELENA	punti 83.9
Dott.ssa CAVIOLA SARA	punti 83.6
Dott.ssa LIONETTI FRANCESCA	punti 83.4
Dott.ssa CAPUTI MARCELLA	punti 82.2

Il verbale originale, letto e controfirmato dai Commissari, la documentazione dei candidati e il materiale d'uso del concorso sono resi al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

Alle ore 17 la seduta viene tolta.

PRESIDENTE Prof.ssa Alessandra Sansavini



COMPONENTE Prof.ssa Maria Carmen Usai



COMPONENTE/SEGRETARIO Prof.ssa Annalisa Guarini

